



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN	986113	NEAMȚ	ROMAN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10126.97	8844.38

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Nu
	Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00			Nu	19.00

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	9.00	0.00			Nu	9.00
Total	28.00	4.00				32.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	110.00	110.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	504.00	0.00	504.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	190.00	0.00	190.00
Total	694.00	110.00	804.00
Total grădiniță	0.00	110.00	110.00
Total niveluri școală	694.00	0.00	694.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3.00
Total	6.00

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	110
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	19	504
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		23	614

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Științe ale naturii	4.00	103

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice	2.00	48
economic	5.00	139
comerț	1.00	33
protecția mediului	7.00	181
Total	15.00	401

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice	2.00	21
mecanică	3.00	64
electric	3.00	38
materiale de construcții	2.00	23
electromecanică	1.00	23
comerț	1.00	21
Total	12.00	190

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu
---	--	----

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	6	0	0.86
Română	110	688	100	99.14
Total	110	694	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	274	0	39.48
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	49	368	44.55	53.03
Cel puțin un parinte are studii superioare	61	38	55.45	5.48
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	14	0	2.02
Total	110	694	100	100
Număr mediu ani studiu	14.22	10.48		

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	90	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	72	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	28	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	110	314	100	45.24
intre 30 si 60 de minute	0	366	0	52.74
peste 60 de minute	0	14	0	2.02
Total	110	694	100	100
Timp mediu	15	32.33		

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	206	29.68
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	462	66.57
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	26	3.75
Total	694	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	20	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	44	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	40	0	72	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	27	3	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	6	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	269	6	275
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	235	4	239
Total	318	15	333

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	47	83.93
Număr cadre didactice cu gradul II	3	5.36
Număr cadre didactice cu definitivat	4	7.14
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.57
Total	56	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	56	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	17.86
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	14.29

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		63.20
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		52.80
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.40

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire parțială	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire parțială	
Educație muzicală	Acoperire parțială	
Educație plastică	Acoperire parțială	
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educatoare	Acoperire parțială	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire parțială	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Limba română	Acoperire integrală	

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3470	61.96

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	3	12

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	93
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	231
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	101
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	414
Total	839
Total grădiniță	93
Total niveluri școală	746
Total liceu	515
Total profesional	231

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	15222
numărul de absențe nemotivate	40813
Total absențe pe an	56035
Număr mediu absențe pe copil	75.11

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	93	94	1	0	0	94
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	231	229	0	0	2	229
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	101	100	1	2	0	100

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	414	414	1	1	0	414
Total	839	837	3	3	2	837
Total grădiniță	93	94	1	0	0	94
Total niveluri școală	746	743	2	3	2	743

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0	11	34	31	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	1	0	0	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	10	1	0	0	
Total	0	22	35	31	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	23	181	190	93	0	487

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	67	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	111	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	164	0

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	164	164	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	34	31	38	34	9	146

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	67	66
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	134	133

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	111	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	111	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	164	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	9	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	71	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

93

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

26

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

533

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Audit intern privind rezultatele Examenului de simulare a Bacalaureatului	1	- desfășurarea corectă a Examenului de simulare a Bacalaureatului; - creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat.	06.03.2023	31.07.2023
<p>Responsabilități: - membrii CEAC; - conducerea școlii; - membrii Comisiei de organizare a simulării Examenului de Bacalaureat; - profesorii care predau disciplinele de bacalaureat.</p> <p>Indicatori realizare: - realizarea în proporție de 100% a planurilor de măsuri ameliorative; - creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat față de Examenul de simulare cu cel puțin 20%.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - trebuie intensificată pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat la materiile evaluate; - orelor de pregătire suplimentară pentru disciplinele de bacalaureat trebuie corelate cu programul elevilor, majoritatea elevilor fiind navetiști; • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - intensificarea relației diriginte – părinți - profesori de discipline de bacalaureat antrenează și implică mai eficient elevii în procesul de pregătire pentru examen; - rezultatele analizei, împreună cu elevii, a lucrărilor examenului de simulare a bacalaureatului trebuie să stea la baza planului de măsuri ameliorative. 					
2	Eficientizarea colaborării între CEAC și Consiliul Elevilor	4	- transparentizarea activităților desfășurate de CEAC; - implicarea activă a elevilor în demersul calitativ al procesului instructiv-educativ.	17.10.2022	31.01.2023
<p>Responsabilități: - CEAC; - cadrul didactic responsabil cu Consiliul elevilor; - Consilierul educativ; - reprezentantul elevilor în CEAC.</p>					

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

<p>Indicatori realizare: - toți elevii din Consiliul elevilor primesc informațiile transmise de CEAC; - 80% dintre elevi răspund la chestionarele CEAC; - toate problemele semnalate de către elevi sunt analizate în vederea soluționării corecte.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - postarea pe pagina de instagram a activităților CEAC care vizează elevii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii prezintă interes selectiv în privința parcurgerii informațiilor afișate; - nevoia dublării afișării comunicărilor pe pagina de instagram a CȘE, adresată tuturor elevilor școlii. 					
3	Optimizarea comunicării între departamentele colegiului	4, 4	- îmbunătățirea circuitului informațiilor între departamente: conducere, secretariat, contabilitate, corp profesoral, CEAC; - transmiterea informațiilor și a documentelor în termenele stabilite între toate departamentele unității școlare;	17.10.2022	16.12.2022
<p>Responsabilități: - conducere - responsabili de departamente - membrii CEAC - informatician</p>					
<p>Indicatori realizare: - 80% din personalul didactic și al departamentelor accesează rețelele de comunicare; - realizarea tuturor sarcinilor în conformitate cu timpul limită alocat,</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - utilizatorii activi pe grup beneficiază de acces rapid la informații, ceea ce conduce la soluționarea la timp a solicitărilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - accesibilizarea informațiilor poate constitui o condiție pentru îndeplinirea la timp a sarcinilor; - utilizarea platformelor de comunicare a asigurat o transparență mai mare în transmiterea informațiilor între departamente. 					

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

4	Valorificarea competențelor obținute de către cadrele didactice și elevi prin participarea la proiectele europene	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea actului educațional; - realizarea unor lecții mai atractive; - creșterea motivației elevilor pentru învățare; - implicarea activă a elevilor în desfășurarea orelor; - îmbunătățirea relației profesor-elev. 	09.01.2023	23.06.2023
<p>Responsabilități: - membrii CEAC; - Responsabilul cu Proiectele europene; - cadrele didactice participante la Proiectele Erasmus; - conducerea școlii.</p>					
<p>Indicatori realizare: - fiecare cadru didactic participant la Proiectele Erasmus va susține lecții în care să valorifice competențele dobândite, la toate clasele din încadrare; - îmbunătățirea participării active a elevilor la ore cu 50%; - îmbunătățirea prezenței elevilor la ore cu 10%.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -diseminarea informațiilor din cursurile de perfecționare colegilor în cadrul catedrelor, cercurilor pedagogice, reviste, site-lui școlii pot include impresii din practica personală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - îmbunătățirea actului didactic generat de competențele dobândite de cadrele didactice este condiționat de gradul înalt de aplicabilitate al cursurilor; - elevii sunt antrenați mai eficient în cazul lecțiilor care utilizează metode inovative și instrumente web 2.0. 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colectarea și gestionarea dovezilor în vederea evaluării activității unității școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- eficientizarea procesului de colectare a datelor; - evaluarea obiectivă a activității fiecărui departament/comisie; - îmbunătățire a eficacității sistemului de management al calității;	01.06.2023	14.07.2023
<p>Responsabilități: - membrii CEAC; - responsabilii de departamente; - responsabilii comisiilor de lucru.</p>					
<p>Indicatori realizare: - întâlniri cu toți responsabilii de departamente/comisii; - colectarea dovezilor pe fiecare principiu, fiecare departament/comisie.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -necesitatea informării la timp a departamentelor și comisiilor în vederea pregătirii documentelor care pot constitui dovezi pentru evaluare; -activitatea este mai eficientă dacă fiecărui membru CEAC i se repartizează colectarea de dovezi pentru câte un principiu al calității. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: -transmiterea informațiilor și gestionarea dovezilor este mult mai rapidă și mai eficientă prin existența grupurilor de comunicare on-line; -predarea la termenul stabilit a datelor solicitate duce la evitarea aglomerării și a blocajelor de colectare precum și la centralizarea mai rapidă a dovezilor în vederea evaluării interne a instituției școlare 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea și orientarea școlară și profesională a elevilor, conform cerințelor pieții muncii	4	- creșterea gradului de informare privind continuarea studiilor la nivel universitar; - identificarea competențelor specifice pentru o carieră de succes; - creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților școlii; - integrarea socio-profesională a absolvenților colegiului.	15.04.2024	15.06.2024
<p>Responsabilități: - profesorii diriginți; - psihologul școlii; - membrii CEAC; - cadrele didactice care predau la clasă.</p>					
<p>Indicatori realizare: - consilierea a aproximativ 80% din elevii colegiului privind viitoarea cariera și cerințele pieței muncii</p>					
<p>Detalii: - dezvoltarea colaborării dintre școală și universități, agenți economici prin realizare de întâlniri, dezbateri, informări, excursii tematice, vizite etc. - consilierea elevilor claselor a XI-a și a XII-a privind viitoarea carieră; - promovarea ofertei educaționale ale universităților.</p>					
2	Modernizarea infrastructurii școlare	3, 3	- identificarea punctelor slabe privind infrastructura și baza materială a instituției școlare; - găsirea resurselor financiare necesare pentru îmbunătățire; - amenajarea spațiilor educative în concordanță cu particularitățile actului educațional.	16.10.2023	15.06.2024
<p>Responsabilități: - conducerea școlii; - membrii CEAC; - responsabilii de arii curriculare.</p>					
<p>Indicatori realizare: - reabilitarea 100% a instalației electrice din școală.</p>					

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

<p>Detalii: - realizarea târgului "Împreună pentru școala ta" pentru strângere de fonduri necesare reparației infrastructurii școlare; - mobilizarea elevilor pentru confecționarea obiectelor handmade pentru târg; - asigurarea participării a cel puțin trei sponsori locali la târg; - semnarea contractului cu NARADA pentru reabilitarea instalației electrice a instituției școlare.</p>					
3	Revizuirea procedurilor operaționale	6	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor operaționale și de sistem; - îmbunătățirea și normarea modului de realizare a activităților compartimentelor, comisiilor și a persoanelor implicate. 	16.10.2023	22.12.2023
<p>Responsabilități: - conducerea unității; - președinte SCIM; - membrii CEAC; - șefii de departamente; - responsabilii de arii curriculare.</p>					
<p>Indicatori realizare: - toate procedurile operaționale vor fi revizuite.</p>					
<p>Detalii: - reactualizarea procedurilor operaționale în conformitate cu noile modificări legislative; - adaptarea procedurilor operaționale la noile cerințe ale unității de învățământ; - asigurarea continuității activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului.</p>					
4	Utilizarea sistemului blended – learning in procesul instructiv educativ	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - facilitarea transmiterii informațiilor și creșterea atractivității lecțiilor; - sporirea interesului și a implicării active a elevilor la lecții; - oferirea egalității de șanse la învățare tuturor elevilor; - îmbunătățirea frecvenței elevilor la ore. 	15.01.2024	30.04.2024

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Responsabilități: - membrii CEAC;

- responsabilii de disciplină;
- cadrele didactice;
- informaticianul școlii.

Indicatori realizare: - existența conturilor pentru accesarea platformelor digitale pentru toți profesorii și elevii școlii.

- existența proiectelor didactice care să prevadă strategii didactice eficiente sistemului blended learning.

Detalii: - combinarea educației față în față cu tehnologia informației și comunicării în activități online (blended-learning);

- proiectarea unor activități care abordează strategii didactice variate și diferențiate prin utilizarea sistemului blended-learning;
- utilizarea de resurse digitale variate, specifice

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea impactului activităților din "Săptămâna verde" asupra comportamentului elevilor privind protecția naturii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Monitorizarea implicării elevilor in activități de protejare a mediului și de . Monitorizarea implicării profesorilor in activitățile extracurriculare si extrașcolare cu tematica de protejare a naturii. Monitorizarea relațiilor cu partenerii educaționali din comunitate pe această temă.	01.04.2024	15.06.2024

COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI", MUNICIPIUL ROMAN

Responsabilități: - conducerea școlii;
- membrii CEAC;
- consilierul educativ;
- cadrele didactice.

Indicatori realizare: - participarea tuturor claselor la activități specifice protecției mediului;
- îmbunătățirea mediului școlar prin activitățile derulate (amenajarea spațiului verde din jurul școlii, plantare de flori etc.);
- manifestarea unui comportament ecologic de către toți factorii implicați, elevi și profesori.

Aspecte reținute: Prin activitățile specifice derulate elevii învață să cunoască problemele mediului în care trăiesc, devin conștienți și preocupați de protejarea mediului înconjurător, dobândind un comportament ecologic;
Elevii vor continua exemplele de bune practici aducând plus valoare mediului în care își desfășoară activitatea.

Director,

Responsabil CEAC,